

Knagen



Aart Verschuur

Met blijdschap presenteren we jullie dit uitermate gevarieerde nummer van TEO. Een dik nummer ook, omdat we veel aandacht hebben voor de afgelopen examens economie en bedrijfs-economie. Docenten schrijven over hun beleving en het Cito brengt cijfermatige analyses.

Verder variatie alom. Een uitgebreid stuk over cryptocurrencies, en een vooruitkijkend artikel over de rechten van 'objecten'. Steeds vaker kennen rechters rechten toe aan stukken land of aan rivieren, met grote economische consequenties.

Of neem het fraaie openingsartikel over de mogelijkheden die het Instituut voor Beeld en Geluid biedt aan docenten om gebruik te maken van beeldmateriaal in de klas. Of laat je geselen door de visie van Ewald Engelen op ons economie-onderwijs en hoe we zelf als docenten met economie-onderwijs omgaan.

Nee, dan het Finse onderwijs, waar docenten enorm veel autonomie hebben om hun eigen vak in te vullen en (mede daardoor) een hoge maatschappelijke status hebben.

Meest 'harde' nieuws is dat er dringend gekeken moet worden naar het havo-programma bedrijfseconomie. Uit de Cito-cijfers blijkt dat bijna 40 procent van de docenten het examen (te) moeilijk vond, en bijna

50 procent van de docenten de inhoudelijke aansluiting van het examen op het gegeven onderwijs als onvoldoende ervaart.

En docenten zelf vertellen aan Marc den Elzen van SLO dat bedrijfseconomie op de havo 'erg vol' is. Ze voelen grote druk om het gas erop te houden, terwijl ze soms liever op onderwerpen willen ingaan die leven bij leerlingen. Op het vwo speelt dit probleem niet.

'Triest' nieuws hebben we ook, en dat is dat na jaren ons gewaardeerd redactielid Sjef van Hoof afscheid neemt van de redactie van TEO. We hebben altijd genoten van zijn Kijk in de Klas en andere mooie artikelen, maar hij vindt het welletjes en wil zich richten op andere zaken. In elk geval: bedankt Sjef!

En dan hebben we nog een artikel dat flink blijft knagen, van lerarenopleider Tim Simonse. Met een prachtig voorbeeld schrijft hij over Goede en Foute investeringen in de economie. Zijn stuk overtuigt, maar wat knaagt is: bestaan goede en foute investeringen in het kapitalisme, dat toch alleen over efficiency, winstmaximalisatie en financiële/economische (en uiteindelijk politieke) macht gaat? Ideaal voor discussies in de klas.

Van de hoofdredacteur	3	Havo en vwo: bedrijfseconomie leuker maken	28
Grasduinen in archieven Beeld en Geluid <i>Mathijs Nicolai</i>	4	<i>Karlijn Meulman</i>	
Interview met Ewald Engelen <i>Pieter Kromhout</i>	7	Vlot economisch herstel na corona <i>DNB-bijdrage</i>	30
Taal als economisch denkgereedschap <i>Tim Simonse</i>	10	Cryptomunten: de toekomst of weg ermee? <i>Peter Voorend</i>	32
Nieuwe leerweg vmbo <i>Ellen van den Wijngaart-van Helvoirt</i>	12	Column: Cryptische crypto <i>Willem Landman</i>	37
Kijk in de klas: Thomas Blekman <i>Sjef van Hoof</i>	14	De rechten van een rivier <i>Janwillem Adriaanse</i>	38
Column: Risico & Informatie <i>Jeroen Hinloopen</i>	15	Examens 2021:	
Afstudeerprojecten <i>Pieter Kromhout</i>	16	Geslaagde leerlingen met een 10!	41
Onderwijs in Finland <i>Peter Voorend</i>	18	Vmbo GL/TL-examen in perspectief <i>Peter Voorend</i>	42
Lezersreactie op Fantoomgroei <i>Martin van Geel</i>	20	Statistische bijsluiter	46
Column: Operatie leeruitkomsten <i>Ferry Haan</i>	23	Examenanalyse Cito vmbo-BB-KB-GTL <i>Hugo Arents en Reinier Leijenhorst</i>	47
Dasgupta: een ongemakkelijk rapport <i>Bastiaan van der broek</i>	24	Docentervaring examen bedrijfseconomie havo <i>Andrea Thomas</i>	50
Het Economenpanel <i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>	27	Docentervaring examen bedrijfseconomie vwo <i>Marjolein van Heezik</i>	52
		Examenanalyse Cito bedrijfseconomie havo en vwo 2021 <i>Jan Stevens</i>	54
		Examenanalyse Cito economie vwo <i>Twan Huijbers</i>	57
		Examenanalyse Cito economie havo <i>Caroline Jongkamp</i>	59
		Verenigingsnieuws – colofon – Van de voorzitter	63